



*Conectando Investigadores(as)*

# ***HABLEMOS DE PROEXIS:*** ***Programación*** ***existencial***

***Virginia Ruiz***

***virginiaruizdemartin@gmail.com***



*Conectando Investigadores(as)*

## PRINCIPIO DE LA DESCREENCIA

**“No crea en nada, ni siquiera en lo que le digan aquí en esta conferencia.**

## EXPERIMENTE

**Tenga sus propias experiencias.”**

# Índice

- ***Paradigma conciencial (Concienciología)***
- ***El papel de la proexis***
- ***Identificación de la proexis***
- ***Técnicas***
- ***Maxiproexis y grupo evolutivo***
- ***Balance de la proexis***
- ***Estudios de caso***





*Conectando Investigadores(as)*

# Concienciología

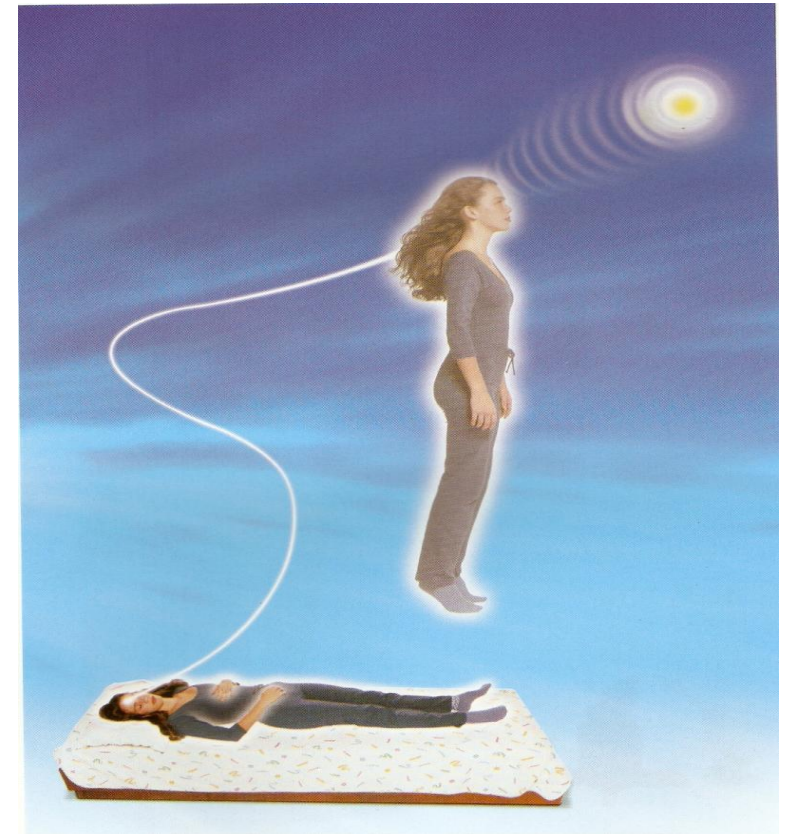
- ***Concienciología:*** ciencia que estudia la conciencia de manera integral, mas allá de las manifestaciones del cuerpo físico. El objetivo es aumentar el conocimiento y mejorar la calidad de vida y la asistencia entre las conciencias.

# Paradigma concienencial

- Objeto de estudio: conciencia.
- **Holosoma**
- **Multidimensionalidad**
- **Multiexistencialidad**
- **Conciencia y energía**
- **Cosmoetica**

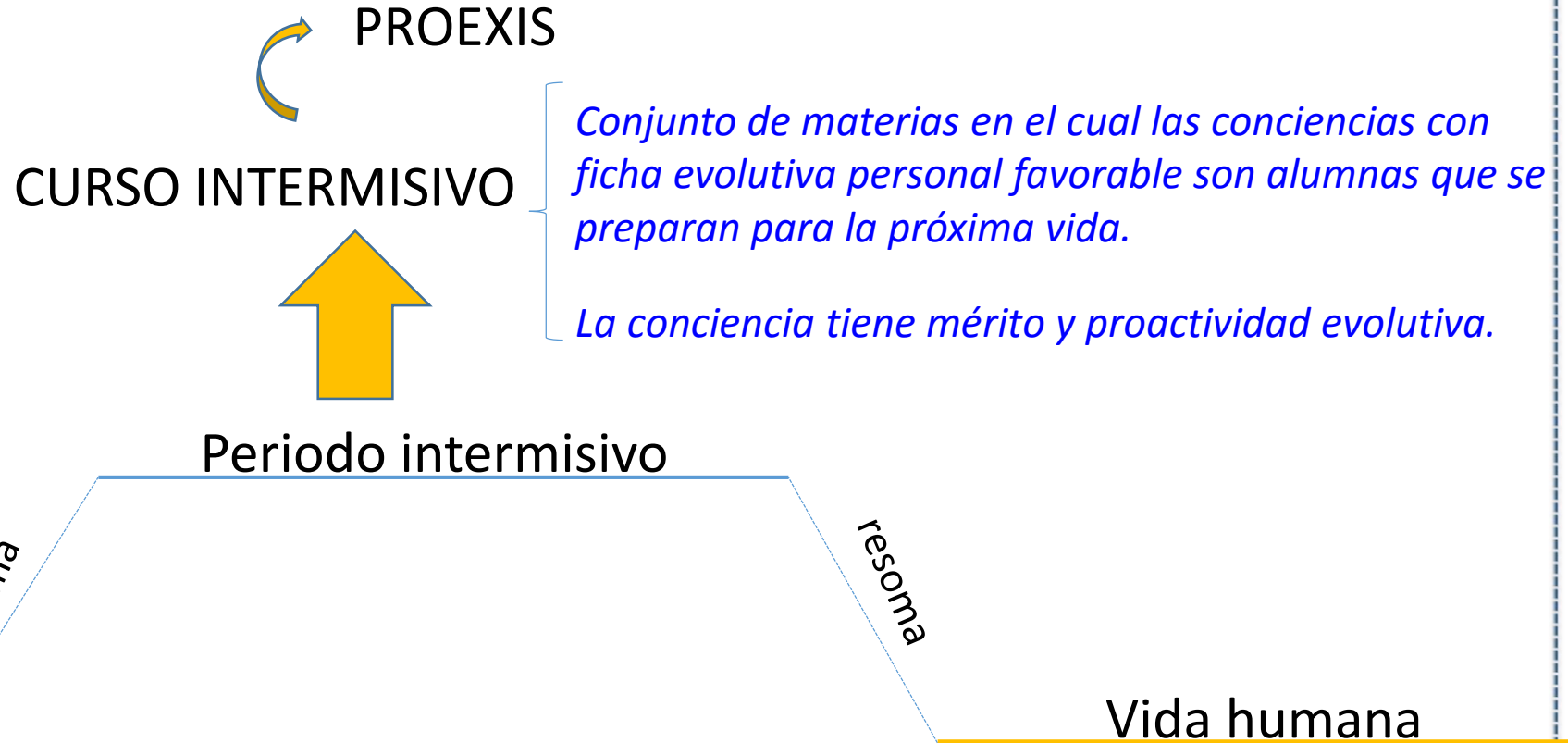


*Conectando Investigadores(as)*



# Pilar

## Multiexistencialidad





Conectando Investigadores(as)

# Proexis - Programación Existencial

- Conjunto de tareas especializadas o misión de vida.
- Se trata de funciones que asume la conciencia, siempre asistenciales, revisadas por el evolucionólogo (orientador evolutivo) *durante el curso intermisivo*.
- *En función de valores, cualidades, asuntos pendientes y demandas evolutivas.*
- **Fases:** Preparación y realización/ejecución.





*Conectando Investigadores(as)*

# Proexis

- **Personal: “cuenta corriente cármica” ego, grupo y policarma.**
- **Grupal: la proexis inicia cuando se forma el equipo.**
- **Fases dentro del grupocarma: interprisión, victimización, recomposición, libertación y policarmalidad.**



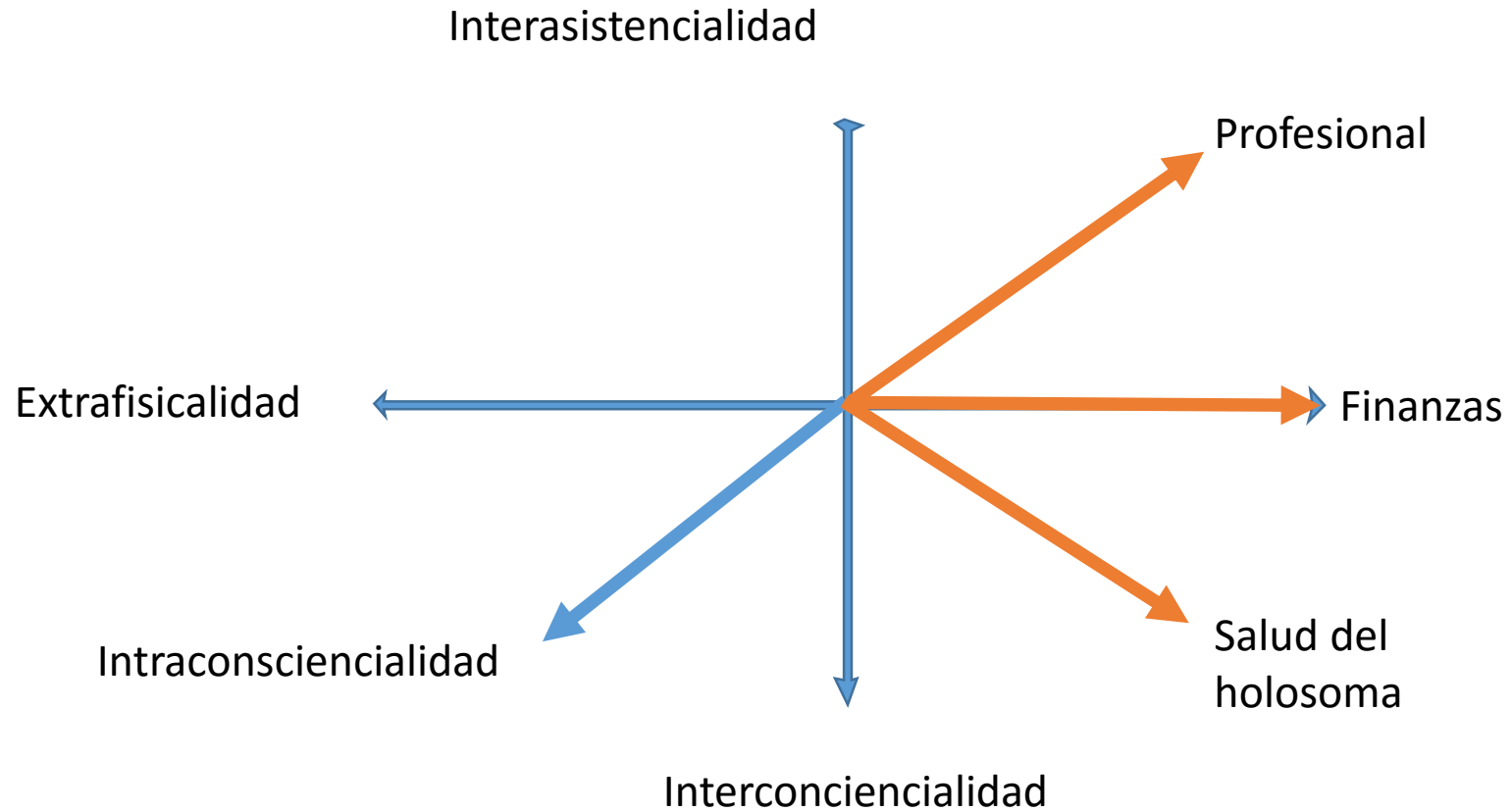


*Conectando Investigadores(as)*

# Características

- **Asistencial**
- **Motivadora y desafiante**
- **Dinámica y flexible**
- **Mensurable (resultados)**
- **Generadora de reciclajes intraconcienciales (recin)**
- **Convergente en todas las áreas de la vida**

# Áreas de vida

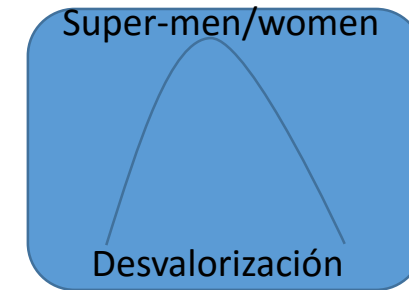




*Conectando Investigadores(as)*

# Identificación de la autoproexis

- **Desarrollo del parapsiquismo (lucidez)**
- **Autoinvestigación: valores y cualidades**
- **Fórmula de la retribución personal**
- **51%, saldo positivo para ayudar al outro**
- **Como? ACTUAR y observar repercusión**
- **La función del amparo**
- **Técnicas**





*Conectando Investigadores(as)*

# Técnicas

- **Autobiografía / holobiografía.**
- ***Lo que hacemos en esta vida en la proexis es fruto de que pasado: la proexis comienza por la retrocognición.***
- **Laboratorios como Proexología, *Retrocogniciones y Serenarium***
- **Código Personal de Cosmoética -CPC**
- **Técnica de un año más de vida (si mañana falleciese, hay alguna cosa que no podría dejar de hacer antes de morir?)**
- **Técnica de visualización (prospectivas)**



*Conectando Investigadores(as)*

# Realización de la proexis

- **Variables que intervienen:**

- **Salir de la zona de confort, enfrentar el contraflujo y evitar desvíos.**

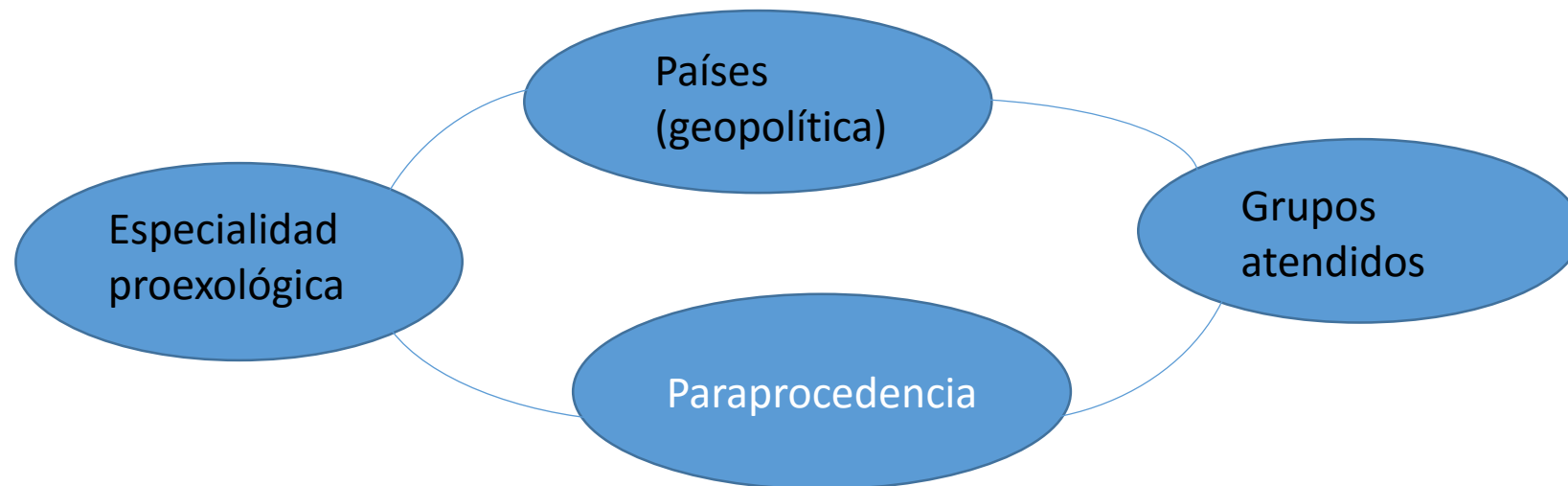
- **Constancia y organización, los pequeños pasos son los que nos llevan a grandes conquistas.**

- **Domínio energético.**

- **Asistir y ser asistido.**

# Maxiproexis y grupo evolutivo

- **Maxiproexis: minipieza del maximecanismo evolutivo.**
- **Reencuentro con grupo evolutivo (curso intermisivo).**
- **Identificación del grupo del pasado del cual somos responsables (ejemplo de convergencia en el voluntariado).**





Conectando Investigadores(as)

# Balance de la proexis

- **Balance: aciertos y errores. Saldo de la proexis +/-.**
- **Indicador de completismo o no: satisfacción íntima o incomodo.**
- **Aprendizaje y responsabilidad evolutiva.**
- **Comprensión de la autoholobiografía:**

*“mis paracicatrices ayudan a curar las cicatrices de otros”*

# Malala Yousafzai (20 años)

- Historia-problema: tiroteada por el talibán, por desobecer y estudiar siendo mujer.
- Solución: educación para todos, perdón y dialogo con el Talibán para la paz. Premio Nobel de la Paz.
- Público de asistencia: derechos humanos (mujeres) + educación.
- Función: activista paquistanesa.
- Lema: un niño, un maestro, un libro, un lápiz pueden cambiar el mundo.
- Trafor (cualidades): liderazgo, valentía, comunicabilidad.
- *Etapa del ciclo grupocármico? Legado evolutivo/proexológico?*

“  
Uma criança, uma  
professora, uma  
caneta e um livro  
podem mudar o  
mundo.”

Malala Yousafzai, 17 anos  
Nobel da Paz





# RYAN HRELJAC (26 años)



- Historia-problema: a los 6 años, Hreljac supo que en África había niños con dificultades para acceder a agua limpia. Hreljac comenzó a recaudar dinero con tareas domésticas: \$ 70 (4 meses), \$ 2.000 (12 meses), \$ 61.000 (2 años).
- Solución: Hreljac fundó la Fundación Ryan's Well, en 2001, ha traído agua limpia a casi un millón de personas en 16 países en desarrollo.
- Función: Asistente de Gerente de Proyectos de agua o saneamiento.
- Público: comunidades más necesitadas de agua o saneamiento y educación de niños.
- Lema: **“SIEMPRE PENSÉ QUE EL MUNDO ES COMO UN GRAN ROMPECABEZAS Y TODOS TENEMOS QUE AVERIGUAR DÓNDE ENCAJAN NUESTRAS PIEZAS. PARA MÍ ES EL AGUA”.**
- Trafores (cualidades): empatía, liderazgo, foco, emprendedorismo.
- Etapa del ciclo grupocármico? Legado evolutivo/proexológico?

# Estudio de caso - usted



- Historia-problema: ?
- Función: ?
- Público de asistencia: ?
- Lema: ?
- Trafores: ?
- Etapa del ciclo grupocármico?  
(interpretación/victimización/recomposición/liberación/policarma)



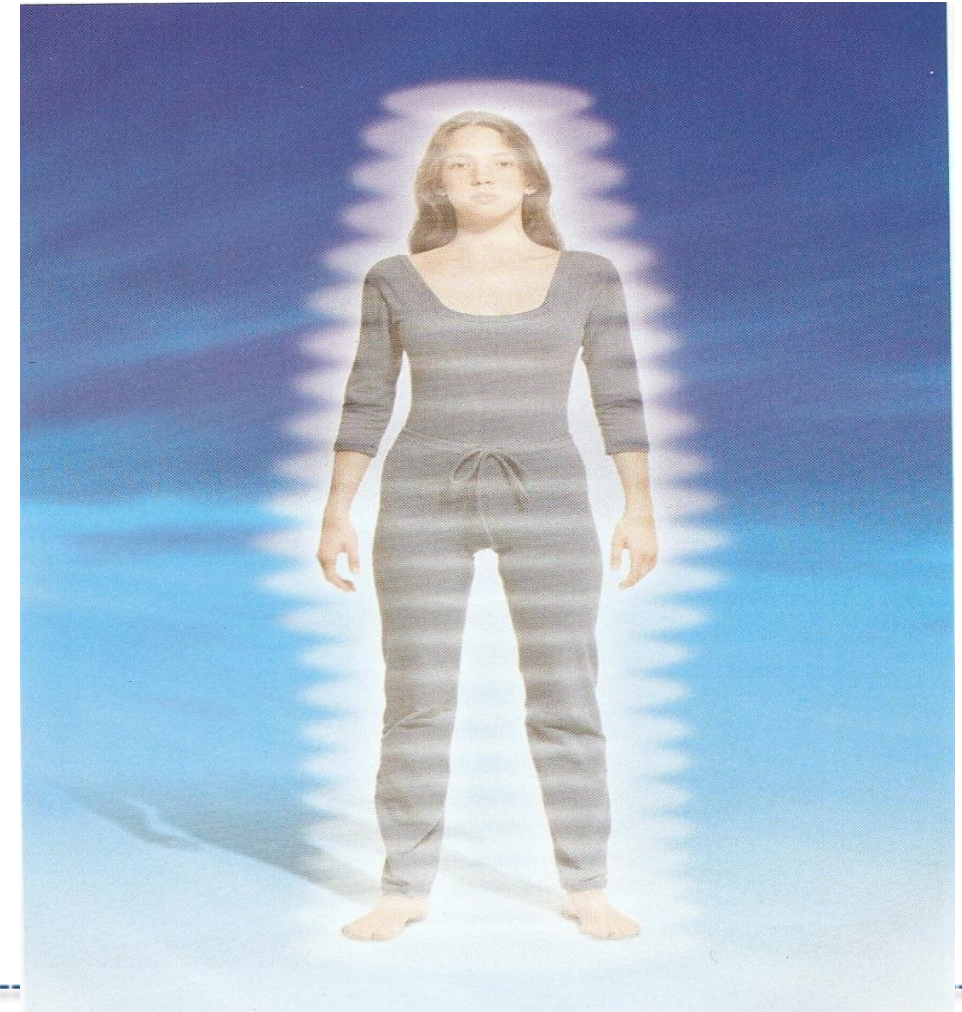
*Conectando Investigadores(as)*

# Mobilización básica de las energías

- **Estado vibracional:** desasimilación, autodefensa, equilibrio del holosoma, descoincidencia del psicósoma, soltura del conjunto de chacras (holochacra), expansión de la lucidez.
- **Exteriorización:** desintoxicación, doación de energías, acoplamiento, encapsulamiento, limpieza del ambiente.
- **Absorción:** desintoxicación, compensación, revitalización, asimilación.

# Ejercicio Bioenergético

- **Circulación cerrada => EV**



*Conectando Investigadores(as)*

# Ejercicio Bioenergético



*Conectando Investigadores(as)*

## Exteriorización



## Absorción





*Conectando Investigadores(as)*

# Vamos a trabajar las energías?

1. Técnica del circuito cerrado de energías – EV
  2. Técnica exteriorización de energías
  3. Técnica absorción de energías
- *Comentarios sobre la experiencia*



*Conectando Investigadores(as)*

# ***MUCHAS GRACIAS***

## ***Apoyado por***



***elpuente@isicons.org***